

## Детские рассказы

### Уважаемые родители!

Сделайте с детьми книгу или альбом, в который можете записывать рассказы ваших детей. Дети могут нарисовать иллюстрации к своим текстам. Успешность обучения детей в школе во многом зависит от уровня овладения ими связной речью. Творческое рассказывание- сложный вид связной монологической речи.

Для развития связной монологической речи необходимо поэтапное и последовательное овладение детьми развития связной монологической речи.

\* Учите детей **описывать предметы**.

План описания:

1. Назвать предмет
2. Какого он цвета
3. Какой формы
4. Размер предметов
5. Из каких частей состоит
6. Из какого материала сделаны.
7. Как можно их использовать.

\* **Пересказ текстов.**

Прочитайте текст ребенку, побеседуйте по содержанию, задавая вопросы по тексту. Повторно прочитайте текст ребенку. Предложите его пересказать.

\* **Составление рассказов по картинке**

Рассмотрите с детьми картинку сюжетную, побеседуйте по ее содержанию, обратите внимание на детали. Можно предложить ребенку образец вашего рассказа. (Можно использовать картинки на кубиках и при сборе пазлов, так как играя ребенок легче включается в процесс обучения).

\* **Составление рассказов по серии сюжетных картинок**

Предложите ребенку разложить картинки в заданной последовательности и рассказать, что случилось или произошло, передавая в последовательности содержание изображенного. Можно предложить иллюстрации нарисовать к своему рассказу.

\* **Составление рассказов из личного опыта**

Дети очень любят составлять рассказы о своей жизни. После посещения детьми каких-либо мероприятий предлагайте им рассказать об этом. Поощряйте правильность передачи событий детьми. Приветствуйте передачу детьми их эмоционального состояния.

### **\*Творческое рассказывание**

Обучение творческому рассказыванию можно начать с пересказов текстов. Познакомив ребенка с содержанием рассказа, можно предложить ему следующие задания:

- \*добавить предшествующие события;
- \*придумать последующие;
- \*сменить действующее лицо;
- \*изменить результат действия;
- \*изменить время действия;

Можно **предложить творческие задания:**

- \*составить рассказ по опорным (предметным) картинкам;
- \*составить рассказ на заданную тему;
- \*составить рассказы с использованием схем;
- \*составить рассказ(сказку) на заданную тему по нескольким опорным словам;
- \*сочинение небылиц с использованием предметных картинок;
- \*составление рассказов по заданным словам.

Чтобы развивать творческие способности у ребенка важен накопленный опыт при ознакомлении с окружающим. Посещайте с детьми музеи, выставки, совершайте прогулки по городу, наблюдайте за трудом взрослых, рассматривайте картины, альбомы, иллюстрации в книгах и журналах, читайте им книги, просматривайте мультфильмы. Чем больше ребенок знает, тем богаче его словарный запас и он сможет использовать свои знания при составлении рассказов с элементами творчества.

#### ***Образец рассказа ребенка на тему «Спасенная белочка»***

*Однажды я с мамой пошел гулять в лес. На дереве мы увидели дупло белки, а около него сидела куница. Куница схватила белочку. Мы с мамой испугались за белочку. Мимо нас проходил охотник. Мама попросила его спасти белочку. Охотник выстрелил в воздух, куница испугалась и выпустила белочку. Белочка упала нам под ноги. Я с мамой взял раненую белочку домой. Дома мы обработали ей ранку и посадили в клетку. Белочка жила у нас пока не окрепла. Я кормил ее орешками. Белочка разбрасывала скорлупу от орешков и фантики от конфет по всей комнате. Когда у нас было открыто окно белочка убежала. Она вернулась к себе в дупло. Мы всей семьей, когда ходили гулять в лес приносили к ее домику орешки. Белочка спускалась к нам с дерева. Мы стали друзьями.*

